

Combattiamo contro il virus

Regole del gioco



Nico e Vicky abitano in un villaggio chiamato Catastrofelandia. Nonostante i cittadini di Catastrofelandia abitino in un posto meraviglioso e stupendo, devono affrontare alcuni pericoli quali incendi boschivi, alluvioni, terremoti o perfino pandemie. Tuttavia, Nico e Vicky hanno presto imparato che se la loro comunità è ben preparata, ben organizzata e informata, sono meno vulnerabili in queste situazioni. Dunque con un'adeguata preparazione alle catastrofi diventano capaci di affrontare efficacemente le situazioni di emergenza nonché di soccorrere gli amici che ne hanno bisogno. Vediamo se sanno bene cosa fare in queste situazioni complicate e cosa possiamo imparare da loro.

Potete scegliere tra quattro diversi scenari: incendio, alluvione, pandemia, terremoto.

Retroscena delle pandemie

Un giorno Marco, l'amico di Nico e Vicky ha raccontato a scuola che suo zio tossiva forte e aveva la febbre. Vicky sapeva che Marco doveva immediatamente informarne l'insegnante. Ha sentito dai suoi genitori che si stava diffondendo una pandemia pericolosa e ognuno doveva agire con cautela. Marco è tornato a casa subito, ha consultato il suo medico che gli ha consigliato di rimanere a casa se si sentiva malato. Il giorno seguente l'intera famiglia stava ascoltando le notizie per avere informazioni aggiornate sulla pandemia. Hanno consigliato alle famiglie di rimanere a casa e vaccinarsi appena ci saranno vaccini disponibili al fine di evitare la diffusione del virus.

Durante il gioco cerca di rispondere alle domande e alle sfide. Cosa devono fare Nico e Vicky perché il virus non arrivi nella loro scuola? Sbrigati e dai la risposta corretta, il virus è veloce.

Al fine di combattere il virus devi convincere le famiglie di vaccinarsi ed aiutare i medici ad arrivare all'ospedale.

Termini da imparare:

virus, pandemia, vaccino, mantenere la distanza, batteri

Regole del gioco per insegnanti/ istruttori/ parenti

L'obiettivo è che i bambini studino la gestione delle emergenze e che acquisiscano conoscenze e competenze fondamentali. Giocheranno insieme formando delle squadre e combattono insieme contro le pandemie. .

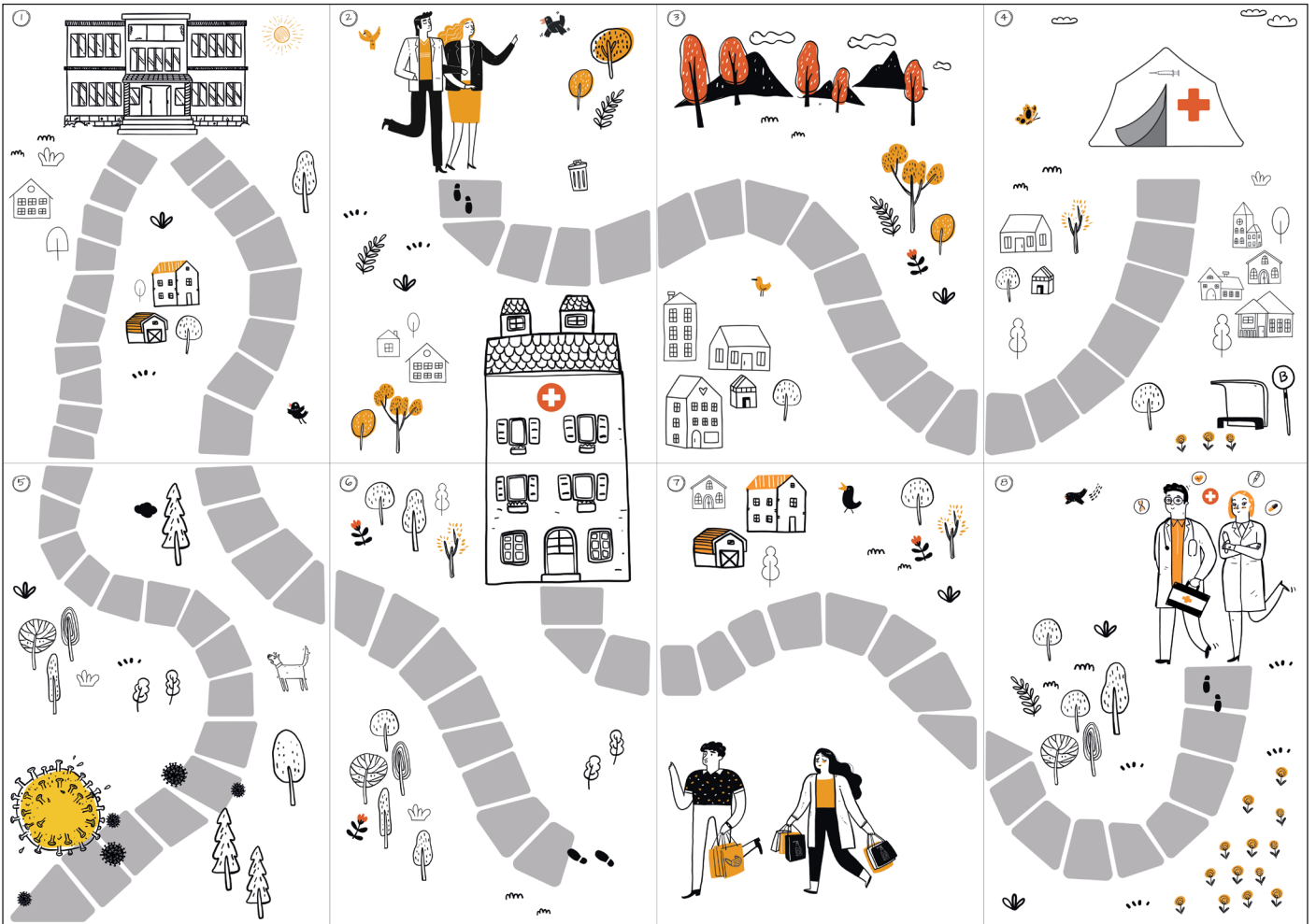
Se si gioca con bambini dall'età compresa tra i **5** e i **7** anni si raccomanda di scegliere la versione semplice giocando solo la parte "Accoppia le carte" a seconda della loro età aggiungendo, successivamente, questioni e sfide.

Con bambini più grandi (di **8-10** anni ed oltre) si può espandere il gioco di base rendendolo più raffinato con ulteriori questioni e sfide.

Il gioco può essere giocato da 3-5 bambini oppure da 3-5 squadre. Quando si gioca con squadre formate da bambini, vanno utilizzate anche le questioni e/o sfide in modo che ogni bambino possa sentirsi coinvolto nel gioco. Le squadre possono ricevere domande o sfide congiuntamente.

Le regole di base del gioco sono le seguenti:

- 1** Monta il tabellone aiutandoti con la numerazione. I bambini hanno la possibilità di colorarlo per renderlo ancor più simile ai loro villaggi/alle loro città. Posa le cartine movimento a faccia in giù. I quattro giocatori (medici, volontari, coppia di coniugi, virus) vanno posizionati sulla casella di partenza per iniziare il gioco.
- 2** Se la squadra è numerosa, dividila in gruppi composti da due o da più persone a seconda delle dimensioni del gruppo.
- 3** Il primo giocatore inizia girando a faccia in su una cartina movimento che mostra come e cosa muovere (ossia quale giocatore di quante caselle deve avanzare). Muovi la relativa figura e metti in parte la cartina.
- 4** Se il giocatore arriva su una casella "domanda" oppure "sfida", bisogna girare tale carta a faccia in su e rispondere alla questione/sfida.
- 5** Quando un giocatore arriva alla casella di arrivo, la seguente cartina virus girata in su significherà che la figura del virus deve retrocedere anziché avanzare. In questo modo le squadre vengono premiate per aver terminato il percorso.
- 6** Se la figura del virus arriva prima di ogni altro giocatore, ognuno perde il gioco. Tutte e tre le figure (medici, pompieri, famiglia) devono arrivare alla casella di arrivo prima della figura del virus in modo da poter evitare la catastrofe e quindi vincere il gioco.



Tabellone pandemia

Sfida "Accoppia le carte" - per bambini più piccoli (di 5-7 anni e come primo compito/compito ausiliare per bambini di 8-10 anni)

Prepara le carte da accoppiare e mescolale. Ogni squadra riceve alcune carte che rappresentano immagini varie che vanno accoppiate. Posiziona sui vari percorsi alcune carte sfida (carte piccole) (scegline quante vuoi a seconda del livello di conoscenza dei bambini). Puoi metterle su qualsiasi casella a tuo piacimento. I bambini si spostano casualmente sulle carte. Quando si arriva su una carta, essa va girata a faccia in su/va accoppiata - chiedi ai bambini di accoppiarla con l'immagine adatta. Risolto il compito, leggi ad alta voce la spiegazione in basso.



*Carta sfida
(carta piccola)*

1 **Viso - Mascherina**

Spiegazione: Durante la pandemia devi sempre indossare la mascherina sul viso quando sei con altri oppure al chiuso. Le mascherine evitano la propagazione del virus quindi indossandola puoi proteggere anche i tuoi amici.

2 **Mani - Sapone**

Spiegazione: Ogni volta che arrivi a casa oppure a scuola, ricordati di lavarti le mani. Lavati le mani accuratamente prima di toccare il tuo viso o cibo.

3 **Stretta di mano (barrato, scorretto) - Pugno contro pugno (corretto)**

Spiegazione: Anche se è bello salutare gli amici con una stretta di mano, in caso di pandemie è meglio il saluto pugno contro pugno anche perché il virus si diffonde velocemente quindi può essere presente sulla mano di ciascuno di noi.

4 **Bambino che si strofina il naso (barrato, scorretto) - Soffiare nel fazzoletto (corretto)**

Spiegazione: Se ti prude il naso, devi sempre usare un fazzoletto ed evitare di toccarti con la mano anche se non c'è pericolo di virus. Nel corso della giornata giochi con le tue mani e quindi tocchi numerose cose che non sono sempre pulite. Il naso è delicato quindi utilizza sempre fazzoletti di carta o di stoffa.

5 **Bambini che si abbracciano (barrato, scorretto) - Bambini che si salutano allegramente con un cenno della mano**

Spiegazione: Se è da tanto che non vedi un tuo amico o un membro di famiglia, è naturale che vorresti corrergli incontro per abbracciarlo. Ricordati però che il virus si diffonde velocemente se siamo troppo vicini l'uno all'altro. In questo periodo è sempre meglio salutarsi con un cenno della mano.

6 Mascherina sotto il naso (barrato, scorretto) – Mascherina che copre il naso e la bocca (corretto)

Spiegazione: Si respira sia attraverso il naso che la bocca e il virus è trasmissibile con il respiro. Pertanto, è fondamentale indossare una mascherina in caso di epidemie coprendoti sia la bocca che il naso.

7 Mascherina sotto il naso (barrato, scorretto) – Mascherina che copre il naso e la bocca (corretto)

Spiegazione: La mascherina va indossata in modo che ti copra il naso e la bocca per poter evitare la trasmissione del virus. Se la indossi sul mento è come se non la indossassi.

8 Bambino che si strofina gli occhi (barrato, scorretto) – Bambino che si lava il viso (corretto)

Spiegazione: Gli occhi sono delicatissimi anche in condizioni normali perciò non vanno mai toccati con la mano in quanto le mani possono essere sporche. Se ti prudono gli occhi, vai al bagno per lavarti le mani dopodiché puoi lavarti il viso con acqua calda. È il metodo più sicuro per toccare gli occhi e anche per ridurre la sensazione di prurito.

9 Bambini che giocano a carte seduti uno vicino all'altro (barrato, scorretto) – Bambini che giocano a pallavolo formando un cerchio grande (corretto)

Spiegazione: Con un virus in giro bisogna scegliere dei giochi che non ci tengono tanto vicini. Ad esempio, invece di giocare a carte, vai all'aperto a giocare a pallavolo.

10 Bambino che tossisce nella mano (barrato, scorretto) – Bambino che tossisce nella piega del gomito (corretto)

Spiegazione: Copriti sempre la bocca quando tossisci ma la cosa migliore è tossire nella piega del gomito perché così i batteri sono lontani dalle tue mani quindi non li trasmetti ad altri, facendoli ammalare.

11 Mani – Disinfettante per le mani

Spiegazione: Se non riesci a lavarti le mani con acqua e sapone, usa un disinfettante per le mani. Il disinfettante ti aiuta a tenere le tue mani prive di germi, che possono far ammalare te o altri.

12 Bambino che mangia un panino (barrato, scorretto) – Mascherina che copre il naso e la bocca (corretto)

Spiegazione: Se durante la pandemia ti trovi all'aperto insieme ad altri, devi indossare una mascherina che ti copre la bocca e il naso e non devi togliertela solo perché vuoi mangiare qualcosa. Mangia dopo che sei arrivato a casa e ti sei lavato accuratamente le mani perché solo così puoi toccare il cibo senza dover preoccuparti dei germi.

13 2 persone ad una distanza di 1,5 m una dall'altra (corretto) - Bambini vicini l'uno all'altro (barrato, scorretto)

Spiegazione: Cerca di parlare con i tuoi amici da una distanza di 1,5 m. In questo modo potete continuare a passare del tempo insieme senza trasmettere il virus attraverso il vostro respiro.

Domande per bambini di 8-10 anni

Prepara le carte contenenti le domande. Posiziona sui vari percorsi le carte (piccole) contenenti le domande (scegline quante vuoi a seconda del livello di conoscenza dei bambini). Puoi metterle ovunque a tuo piacimento. I bambini si spostano casualmente sulle carte. Quando arrivano su una carta domanda contenente istruzioni, chiedigli di rispondere dopodiché leggi ad alta voce la spiegazione.



carte (piccole)
domande

- 1 D:** Nico e Vicky sono consapevoli che c'è un virus in giro. Come devono salutare i loro compagni a scuola?
- R:** 1. Con un abbraccio 2. **Con un cenno della mano** 3. Con un saluto col pugno 4. Con una stretta di mano

Spiegazione: Quando c'è un virus in giro il modo più sicuro per salutare i tuoi amici a scuola è di salutarli da lontano con un cenno della mano. Puoi optare anche per il saluto col pugno ma è più sicuro mantenere la distanza al fine di evitare la trasmissione del virus tramite respiro e contatto diretto.

- 2 D:** Qual è la prima cosa che deve fare Nico dopo la ricreazione, tornato dal cortile della scuola?
- R:** 1. Deve entrare in classe 2. **Deve lavarsi le mani** 3. Deve pranzare

Spiegazione: Ricorda che Nico stava giocando al parco giochi e poteva toccare tante cose sporche. Se consuma il pranzo prima di lavarsi le mani, i germi presenti nell'ambiente possono entrare nel suo organismo attraverso il cibo. Se entra in classe, è possibile che si tocchi il viso, la bocca o il naso e quindi i germi possono entrare nel suo organismo. La cosa migliore che può fare Nico è di lavarsi le mani dopo aver giocato fuori indipendentemente dalla pandemia.

- 3 D:** Gli occhi di Vicky cominciano a prudere durante la lezione. Cosa deve fare?
- R:** 1. Grattarsi gli occhi con le mani 2. Pulire gli occhi con un fazzoletto
3. **Chiedere all'insegnante il permesso di andare al bagno dove può lavarsi le mani e gli occhi**

Spiegazione: Prima di toccarti gli occhi la cosa migliore è di lavarti le mani dopodiché puoi lavarti gli occhi con acqua calda. Se sei fuori e non puoi farlo, è sempre utile avere un fazzoletto pulito con te.

4 D: Nico sente che sta per starnutire. Qual è il modo adatto per farlo?

R: 1. Starnutire nella mano 2. **Allontanarsi dagli altri e starnutire nella piega del gomito**

Spiegazione: Quando devi starnutire devi allontanarti dagli altri se puoi. I germi ed i virus si diffondono attraverso il respiro; il modo migliore di proteggere gli altri dalle malattie è di allontanarsi e starnutire nella piega del gomito per evitare che i germi o i virus entrino a contatto con le mani. Anche Nico deve seguire questo metodo.

5 D: Vicky entra in un negozio. È appena scesa dall'autobus e non può lavarsi le mani. Cosa deve cercare all'entrata?

R: Disinfettante per le mani

Spiegazione: Se Vicky non può lavarsi le mani subito dopo essere scesa dall'autobus, deve utilizzare un disinfettante per le mani che può eliminare germi e virus presenti sulle sue mani, con cui probabilmente è entrata in contatto sull'autobus poco pulito toccando qualcosa.

6 D: Nico sta giocando all'aperto quando gli viene voglia di mangiare patatine. Può mangiarle?

R: Sì/No

Spiegazione: No, finché si trova fuori. Nico deve andare a casa, lavarsi le mani e solo dopo può toccare il cibo, specialmente se si tratta di un alimento come le patatine che vanno mangiate con le mani. Se è molto affamato e deve mangiare fuori, deve utilizzare un disinfettante per le mani.

7 D: La scuola decide di tenere le lezioni online perciò a Vicky e Nico mancano gli amici. Possono invitarli a casa loro per giocare ai videogiochi?

R: Sì/No

Spiegazione: Se le lezioni si svolgono in una piattaforma online, vuol dire che Vicky e Nico non possono incontrare gli amici di persona, in uno spazio chiuso. Possono invitare gli amici a giocare ai videogiochi online oppure a giocare a palla per un po' stando attenti a non essere troppo vicini l'uno all'altro. In tal modo proteggono anche gli amici e la loro famiglia.

8 D: Vicky sta seduta sull'autobus indossando la mascherina e sente il bisogno di tossire. Qual è il modo adatto per farlo?

R: 1. Togliere la mascherina e tossire nelle mani 2. **Tossire nella piega del gomito tenendo la mascherina addosso in modo che essa copra la bocca e il naso**

Spiegazione: Anche se può sembrare una buona idea togliersi la mascherina, bisogna continuare ad indossarla al fine di evitare la trasmissione dei germi e virus attraverso tosse e starnuti. Se si tossisce nella piega del gomito, germi e virus non entrano a contatto con le mani.

Sfide - scegli uno strumento - per bambini di 8-10 anni

Volendo puoi rendere il gioco più complicato utilizzando, oltre alle carte domande, anche le carte sfida. Utilizzane quante vuoi a seconda della composizione del gruppo e procedete a giocare come prima. Se i bambini arrivano su una carta sfida, bisogna girare a faccia in su la carta che contiene le istruzioni. Gli strumenti possono essere divisi tra i gruppi e se c'è uno strumento che manca ad uno dei gruppi, possono iniziare a negoziare e scambiare strumenti. Se non hanno bisogno di nessuno strumento per poter dare una risposta, possono mettere in scena la sfida o trovare attorno oggetti che rappresentano la risposta corretta.



- A** Marco ha raccontato alla sua maestra che suo zio è probabilmente infetto. Come devono agire Vicky e Nico?

Spiegazione: Devono raccontare tutto ai loro genitori e prendere delle misure per proteggere sé stessi e la loro famiglia.

- B** Vicky si accorge che in classe Nico indossa la mascherina sotto il mento. Cosa deve fare?

Spiegazione: Dirgli di indossare la mascherina in modo che essa copra la bocca e il naso.

- C** Cosa devono fare Vicky e Nico dopo essere tornati a casa da scuola?

Spiegazione: Lavarsi le mani, cambiarsi e lasciare le scarpe all'ingresso.

- D** Nico si ricorda di un medico che in TV ha parlato di un virus pericoloso. Di cosa si deve ricordare? Elenca almeno 2 cose.

Spiegazione: Mascherina sul viso, distanza di 2 metri, lavarsi accuratamente le mani

- E** Vicky ha il naso che cola. Cosa deve fare?

Spiegazione: Non deve toccarsi il viso e deve utilizzare un fazzoletto. Dirlo ai suoi genitori.

- D** Quali giochi si possono fare a 2 metri di distanza l'uno dall'altro?

Spiegazione: Nascondino, mimo, gara di velocità